

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №_38_»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) «Индивидуальный проект»
на уровень 10 - 11 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения элективного курса «Индивидуальный проект».

1. Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

2. Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса «Индивидуальный проект» 10 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
Введение.	<ul style="list-style-type: none"> -планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме; -формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы; -выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - овладению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; - применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; - реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
Инициализация проекта.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов; -отличать факты от суждений, мнений и оценок; -подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук; -оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; - соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта; - иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; - осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа; - прогнозировать результаты выполнения работ и проектов;
Структура проектов и исследовательских работ.	<ul style="list-style-type: none"> -находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; -анализировать различные источник информации; -оформлять результаты своего исследования или 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); - адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов; - отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов

<p>Оформление промежуточных результатов проектной деятельности.</p>	<p>отчет о выполнении проекта; -формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции; -грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы; -вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.</p>	<p>деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; - подготовить устный текст и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступления на научно-практической конференции; -подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации; -выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение; -осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</p>
--	---	--

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса «Индивидуальный проект» 11 класс

Название раздела	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
<p>Введение.</p>	<p>-планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме; -формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы; -выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;</p>	<p>- овладению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; - применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; - реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;</p>
<p>Управление оформлением и завершением проектов.</p>	<p>-распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов; -отличать факты от суждений, мнений и оценок; -подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук; -оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения</p>	<p>- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; - соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта; - иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; - осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;</p>

	<p>поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты выполнения работ и проектов; - адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
<p>Защита результатов проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; -анализировать различные источник информации; -оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); - адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов; - отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов
<p>Рефлексия проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -формировать текст устной защиты и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для представления на школьной конференции; -Грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы; -вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества. 	<ul style="list-style-type: none"> деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; - подготовить устный текст и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступления на научно-практической конференции; -подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации; -выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение; -осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

:

Содержание элективного курса «Индивидуальный проект» 10 класс

Название раздела	Содержание
Введение.	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов . Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.
Инициализация проекта.	Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта (исследования). Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.
Структура проектов и исследовательских работ.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды трансформации текстов. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности.	Эскизы и модели, макеты проектов (исследований). Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Содержание элективного курса «Индивидуальный проект» 11 класс

Название раздела	Содержание
Введение.	Анализ итогов проектов (исследований) 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.
Управление	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и

оформлением и завершением проектов	формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта (исследования). Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Портфолио проекта. Составление портфолио проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на незнакомой аудитории слушателей. Подготовка авторского текста защиты проекта (исследования).
Защита результатов проектной деятельности	Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.
Рефлексия	Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Общее количество часов	Контрольные (практические) работы
Введение.	3 часа	
Инициализация проекта (исследования).	15 часов	
Структура проектов и исследовательских работ.	10 часов	1
Оформление промежуточных результатов проектной (исследовательской) деятельности	6 часов	4
Введение.	4 часа	1
Управление оформлением и завершением проектов (исследований).	24 часа	
Защита результатов проектной (исследовательской) деятельности	5 часов	5
Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности	1 час	
Итого	68 часов	11

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект»
10 класс**

Название раздела	№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		корректировка
				план	факт	
Введение.	1.	Понятия «индивидуальный проект», «проектная (исследовательская) деятельность», «проектная (исследовательская) культура». Стартовая диагностика.	1	1.09		
	2.	Типология проектов.	1	8.09		
	3.	Методология и технология проектной (исследовательской) деятельности.	1	15.09		
Инициализация проекта (исследования).	4.	Тема и проблема проекта (исследования).	1	22.09		
	5.	Тема и проблема проекта (исследования).	1	29.09		
	6.	Постановка задач проекта (исследования).	1	6.10		
	7.	Постановка задач проекта (исследования).	1	13.10		
	8.	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	1	20.10		
	9.	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	1	27.10		
	10.	Методика презентации и защиты проектов и исследовательских работ.	1	10.11		
	11.	Методика презентации и защиты проектов и исследовательских работ.	1	17.11		
	12.	Методика презентации и защиты проектов и исследовательских работ.	1	24.11		
	13.	Методика презентации и защиты проектов и исследовательских работ.	1	1.12		
	14.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1	8.12		
	15.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1	15.12		
	16.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1	22.12		
	17.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1	12.01		
	18.	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	1	19.01		
Структура проектов и исследовательских работ.	19.	Методы исследования: методы эмпирического исследования.	1	26.01		
	20.	Методы исследования: методы эмпирического исследования.	1	2.02		
	21.	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.	1	9.02		
	22.	Методы теоретического исследования.	1	16.02		
	23.	Виды трансформации текстов.	1	24.02		
	24.	Логика действий при планировании работы.	1	2.03		
	25.	Календарный график проекта.	1	9.03		
	26.	Применение информационных технологий в исследовании, проекте.	1	16.03		

		Работа в сети Интернет.				
	27.	Работа с научной литературой. Методика работы в музеях, библиотеках, архивах.	1	23.03		
	28.	Сбор и систематизация материалов.	1	6.04		
Оформление промежуточных результатов проектной (исследовательской) деятельности	29.	Способы и формы представления данных.	1	13.04		
	30.	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.	1	20.04		
	31.	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	27.04		
	32.	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	1	04.05		
	33.	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	1	11.05		
	34.	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	1	18.05		
			Промежуточная аттестация (портфолио проекта: титульный лист, паспорт проекта, тайминг проекта (график работы на 2 года), список литературы, интернет-ресурсов, черновик проекта (исследования)).			

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Индивидуальный проект»
11 класс**

Название раздела	№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		корректировка
				план	факт	
Введение	1.	Анализ итогов проектов (исследований) 10 класса.	1	1.09		
	2.	Корректировка проекта (исследования) с учетом рекомендаций.	1	8.09		
	3.	Корректировка проекта (исследования) с учетом рекомендаций.	1	15.09		
	4.	Планирование деятельности по проекту (исследованию) в 11 классе.	1	22.09		
Управление оформлением и завершением проектов (исследований)	5.	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.	1	29.09		
	6.	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.	1	6.10		
	7.	Компьютерная обработка данных исследования.	1	13.10		
	8.	Компьютерная обработка данных исследования.	1	20.10		
	9.	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	27.10		
	10.	Библиография, справочная литература, каталоги.	1	10.11		
	11.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1	17.11		
	12.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	1	24.11		
	13.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1	1.12		
	14.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	1	8.12		
	15.	Мониторинг выполняемых работ.	1	15.12		

	16.	Методы контроля исполнения.	1	22.12		
	17.	Методы контроля исполнения.	1	12.01		
	18.	Управление завершением проекта (исследования).	1	19.01		
	19.	Управление завершением проекта (исследования).	1	26.01		
	20.	Корректирование критериев оценки продуктов проекта (исследования) и защиты проекта (исследования).	1	2.02		
	21.	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта (исследования).	1	9.02		
	22.	Архив проекта (исследования). Составление архива проекта (исследования).	1	16.02		
	23.	Составление архива проекта (исследования): электронный вариант.	1	24.02		
	24.	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	2.03		
	25.	Навыки монологической речи.	1	9.03		
	26.	Аргументирующая речь.	1	16.03		
	27.	Публичное выступление и личность.	1	23.03		
	28.	Подготовка авторского текста защиты проекта (исследования).	1	6.04		
Защита результатов проектной (исследовательской) деятельности	29.	Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Промежуточная аттестация.	1	13.04		
	30.	Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Промежуточная аттестация.	1	20.04		
	31.	Публичная защита результатов проектной (исследовательской) деятельности. Конференция. Итоговая аттестация.	1	27.04		
	32.	Экспертиза проектов.	1	04.05		
	33.	Экспертиза проектов.	1	11.05		
Рефлексия проектной (исследовательской) деятельности	34.	Анализ ошибок проектной (исследовательской) деятельности на основе рецензий и саморефлексия.	1	18.05		